



VETSA®
VOLUNTARIOS EN EQUIPO
TRABAJANDO POR LA SUPERACION
CON AMOR, A.C.

**¡Juntos contra
la pobreza!**



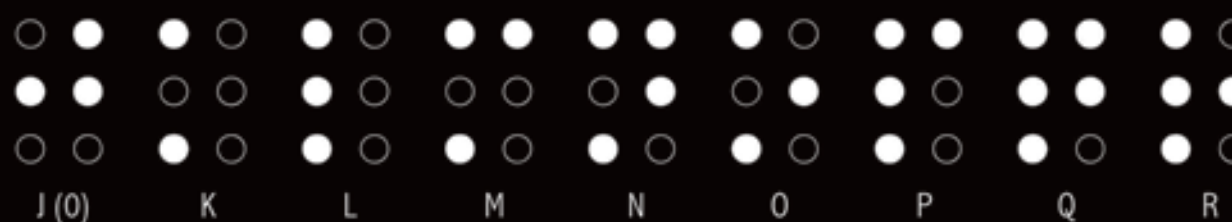
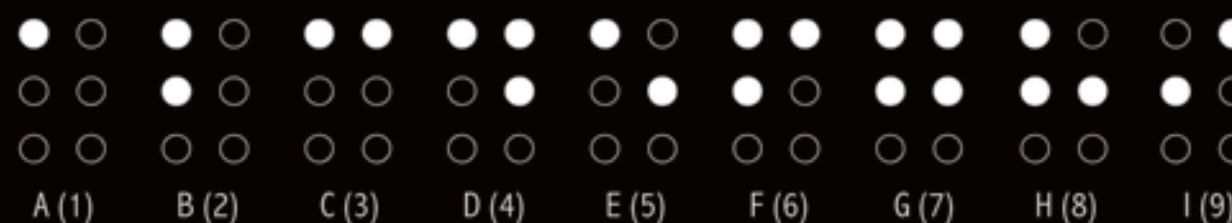
**¡Contruyendo un Mundo con
más OPORTUNIDADES Únete!**

WWW.VETSA.COM.MX

BANREGIO CUENTA: 009-01723-001-5

voluntades...

la Fuerza de las ong's



UNA REVISTA DE:



VETSA®
VOLUNTARIOS EN EQUIPO
TRABAJANDO POR LA SUPERACION
CON AMOR, A.C.



Contenido

- 1 Editorial**
Dolores Macías de Patiño
- 2 Ventana al Mundo**
Dr. Ignasi Doñate i Sanglás
- 4 De Joven a Joven**
Lluc Martí Pe
- 5 Arcón del Voluntariado**
Jaume Martí Gual
- 6 Directorio Asociaciones en Red**
- 8 En Red Hacemos más**
- 13 REDES NEWS**
1er. Encuentro Latinoamericano de voluntariado Juvenil

Dolores Macías de Patiño Licenciada en Administración, es Orientadora Familiar, Diplomada en Dirección y Gerencia Social para Organizaciones de la Sociedad Civil. Aportes Voluntarios a la Comunidad en Servicio Público a través del trabajo realizado en el Área de Desarrollo Social y Voluntariado: Fundadora y Presidenta Ejecutiva de Voluntarios en Equipo Trabajando por la Superación con Amor, A.C., Directora general de la revista "VOLUNTADES LA FUERZA DE LAS ONGs, Iniciadora de la Red de ONGs "En Red Hacemos Más, A.C. Miembro Voluntario del Comité de Promoción de la Salud y Prevención de Adicciones "COPREVA".

María Teresa Martín Melgarejo, nacida en Murcia (España), ha cursado estudios universitarios de Derecho, Educación Social y Periodismo. Ha desempeñado el puesto de Directora del Centro de Información Juvenil del Ayuntamiento de Murcia, desempeñando en la actualidad el de Jefe de Proyectos Europeos de Jóvenes de la misma entidad. Especialista Universitaria en Unión Europea-América Latina, ha diseñado, coordinado y gestionado numerosos proyectos europeos desde hace 15 años, con países de Europa, América Latina y la cuenca del Mediterráneo. Ha publicado el libro Programas Europeos para Jóvenes. Ha impartido cursos, ponencias y conferencias sobre Europa, Juventud y América Latina. Figura en la lista de expertos de la Comisión Europea en Juventud, Educación y Cultura.

Alcoa Inc. se dedica a la fabricación de productos de aluminio y tiene localidades alrededor del mundo. Uno de sus objetivos es impactar la calidad de vida de las personas en las comunidades donde se desenvuelve. Alineado con ese objetivo, Alcoa Wheel Products Mexico, localidad ubicada en Ciénega de Flores Nuevo Leon, ha participado con VETSA en la activación comunitaria de Real de Palmas en Zuzua, N.L. Te compartimos los resultados de esta alianza estratégica en beneficio de nuestra comunidad.

El Club Rotario Monterrey Cumbres se fundó en mayo de 1991 y fue el primer club de mujeres en Latinoamérica, forma parte de Rotary International y su misión es el servicio a la comunidad, es importante señalar que desde el año pasado se convirtió en el primer club mixto en México y actualmente está formado por 33 miembros, 29 mujeres y 4 hombres.

Evaristo Gómez Patiño. Alumno de 4º Grado de Primaria del Colegio Formus A.C. (Formación Educativa y Musical A.C.) Escuela que entre sus Principios están: Cada niño es único, Las diferencias entre los niños son riqueza y fuente de aprendizaje. En Formus entienden por integración el compromiso de todos los participantes. No integramos niños especiales, nos integramos unos con otros en una comunidad donde cada uno da y recibe. Consideramos a la DIVERSIDAD como un valor que nos da la oportunidad de enriquecimiento humano y profesional.

REDES NEWS

JULIO
Año 2009
Monterrey, N.L.
México

16 páginas
5 Secciones
Número 6

AHORA SÍ A TRABAJAR!

Después de dos años de haber celebrado la primera reunión, ¡por fin! 12 Organizaciones de la Sociedad Civil quedaron constituidas como la primera RED en Nuevo León orientada exclusivamente al desarrollo comunitario sostenible y sustentable.

Tiene ya oficialmente autorizado su nombre: ¡EN RED HACEMOS MAS!, y está en trámite su escrituración para completar el protocolo como es debido.

Fueron muchas las reuniones iniciales en las que predominó la lluvia de ideas, aunque a veces parecía más bien tormenta por la profusa cantidad de opiniones, sugerencias y puntos de vista, pero a medida que pasó el tiempo ¡las aguas tomaron su cauce! y el proceso de conformación se volvió centrado, maduro y profesional.

La gestación terminó y EN RED HACEMOS MÁS vio la luz primera el día 20 de mayo cuando se presentó como tal ante el Club Rotarios Monterrey Cumbres, con la ilusión de cooperar ellos y nosotros en la transformación e impulso de la zona norte de Monterrey.

¿Por qué no verla convertida en un sector de primer mundo? Todo se puede... ¿Verdad? Así que ya no hay pretexto...

¡A trabajar!



UNIENDO VOLUNTADES

Evento que busca un espacio para involucrar a organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, empresas socialmente responsables, universidades, dependencias y organismos de gobierno, medios de comunicación, grupos organizados y grupos de voluntariado, con el fin de exponer a la comunidad sus proyectos y actividades e invitarlos a formar parte de la renovación social de nuestro Estado.

**4 y 5 de Septiembre
11:00 a 20:00 hrs.**

**Nave Lewis,
Parque Fundidora**

CLUB ROTARIO MONTERREY CUMBRES Y VETSA ¡BUSCAN LIDERES COMUNITARIOS!

Si deseamos RESCATAR a la ZONA NORTE DE MONTERREY y se convierta en un sector líder que sobresalga por su desarrollo humano y por su progreso en todos los sentidos, lo primero que debe hacerse es encontrar, de entre sus habitantes, a los que tengan ¡alma de líder!

Este es un sueño que comparten dos asociaciones VETSA y ROTARIOS, impulsar a la ZONA NORTE en todos los aspectos hasta que sea la mejor comunidad que pueda llegar a ser.

Por eso dejaron que el sueño diera paso a la acción y desde octubre del 2009 unieron esfuerzos, recursos, entusiasmo... y se concentraron en impulsar un proyecto de participación comunitaria.

VETSA se ha fijado el compromiso de replicar su modelo de éxito que surgió de la Sistematización de sus programas realizados en Nuevo León por 15 años para replicarlo y darlo a conocer en todo México, eligió este sector por la potencialidad y calidad de su gente.

El primer paso fue detectar y ubicar a personas idóneas para impulsar el cambio en su propio barrio, entre ellas niñas, mujeres, jóvenes y varones que no le temen a un cambio de conducta individual, y están dispuestos a dar su trabajo voluntario en bien de los demás.

A ellos les brindaron, a través de la capacitación:

- La posibilidad de generar y/o retroalimentar modelos integrales de activación comunitaria
- La reflexión sobre los valores sociales indispensables para alcanzar la armonía entre vecinos
- El aprendizaje significativo para inducirlos a generar su propio desarrollo
- La importancia de la Participación Ciudadana
- El curso ¡Formador de Formadores Comunitarios Comprometidos! a fin de que los líderes del barrio se conviertan en multiplicadores del mismo y asuman esta misión como propia
- Métodos para implementar la armonía en el hogar
- Fomento de habilidades para auto impulsar talleres productivos

- Guía para ser un emprendedor social
- Maneras de mejorar el diálogo y la comunicación
- Técnicas para mejorar el medio ambiente

La realización del proyecto fue un éxito gracias al trabajo de todos los participantes, a la respuesta de la gente y al apoyo de Club Rotario Monterrey Cumbres.

Impacto Cuantitativo	
Periodo de Ejecución:	OCTUBRE 2009-MAYO 2010
Formador de Formadores Comunitarios:	10
Emprendedores Sociales	6
Grupos nuevos activados	6
Acción comunitaria	1

Activación Comunitaria	
Integración de cooperativa	1
Taller de arte y cultura (Musica, Teatro y Fotografía)	3
Reconocimiento Especial a una Familia de 4 miembros "TODOS VOLUNTARIOS TRABAJANDO POR SU COMUNIDAD"	

Finalidad del Proyecto	
Fortalecer el papel de las mujeres, niñas y adolescentes en la activación comunitaria de Nuevo León para mejorar la calidad de vida de su comunidad.	

Familias Beneficiadas:	80
Beneficiarios Directos:	98
Beneficiarios Indirectos:	294



Editorial

Revista

voluntades...
la Fuerza de las ONG's

Directora
Dolores Macías de Patiño

Editora
Cony Chávez

Diseño Gráfico
Humberto Daniel Niño

Consejo Editorial
Sandra Patiño Macías
San Juanita Torres García
Guillermina Espinosa Amaya
José David Ortiz Mariscal

SI QUIERES SER CORRESPONSAL...

¿Tienes alguna información, comentario, invitación, noticia etc., que desees compartir con los lectores de VOLUNTADES?

Te invitamos a ser un "REPORTERO-CORRESPONSAL" de esta Revista.

Comunicate a los teléfonos:
8115-0007 • 1234-3169

o al correo electrónico:
info@vetsa.com.mx

Voluntades es una publicación con derechos reservados. El contenido de los artículos es responsabilidad exclusiva de los autores. Queda prohibida la reproducción parcial o total del material publicado, sin consentimiento. DERECHO DE AUTOR: 04-2006-053017164600-102



Diseño de portada:
Humberto Daniel Niño



¡PARA TENER PAZ SOCIAL SE NECESITA REHABILITAR EL TEJIDO SOCIAL!

Para rehabilitar el tejido social debemos tener como punto de partida la enseñanza de saber construir un sueño y transformarlo en una escuela de vida, lo importante es ¡la Actitud ante la Vida!

En este número de VOLUNTADES tenemos grandes ejemplos de fortaleza de jóvenes con discapacidad o debilidad sensorial que esperan la Inclusión a ese tejido social para tener mayor es y mejores oportunidades, con la plenitud de todos sus derechos; jóvenes que hacen vida los valores solidarios al apoyar a su compañero para integrarlo a la vida productiva.

Un maestro rural que nos platica cómo en su pueblo natal siguen manteniéndose las tradiciones y el respeto, ya que no ha llegado ¡La Modernidad!

Instituciones como ALCOA y ROTARIOS CUMBRES con una gran Responsabilidad Social confían y dan el soporte necesario para Activar comunidades.



Y me Pregunto:

- ¿El Trabajo Voluntario?
- ¿Las Redes de Solidaridad?
- ¿El Saber Trabajar Juntos?
- ¿La Participación Ciudadana como una Responsabilidad?
- ¿Las Empresas e Instituciones con Responsabilidad Social?
- ¿Los Gobiernos Responsables y Conscientes que deben Presupuestar ampliamente para la Acción Social?

¿Serán la Respuesta de Esperanza para rehabilitar el tejido social, capturar la paz y vivir en un Mundo Mejor?

Dolores Macías de Patiño

¡Información y Ciudadanía Activa!

ESTRATEGIA PARA LA INCLUSION DE JOVENES CON MENOS OPORTUNIDADES, ESPECIALMENTE SORDOS Y CIEGOS



¿Comunicación sin sonido?

¿Comunicación sin imagen?

Si algo caracteriza al siglo XXI es el auge de las comunicaciones. Hoy es tan, pero tan avanzado, que se antoja de ciencia ficción.

Dos ingredientes inseparables de ese mundo informativo son la imagen y el sonido. No lo concebimos aislado de los mil ruidos posibles ni de los impresionantes efectos visuales, por eso implica todo un reto, para los que vemos y oímos, comprender que las personas con debilidad visual o auditiva tienen las mismas -o más- necesidades de participar, no sólo como receptores de mensajes sino como generadores de los mismos.

Para asumir con todo entusiasmo este reto es que nació el proyecto !INFORMACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA!, como estrategia para la inclusión de jóvenes con menos oportunidades, especialmente sordos y ciegos, en el mundo de la comunicación.

Se trata de un proyecto coordinado por la Concejalía de Juventud y Empleo, del Ayuntamiento de Murcia (España), Bajo el auspicio del Programa Juventud en Acción, de la Unión Europea y en él se lleva trabajando más de un año.

A la fecha se han realizado las siguientes actividades:

- Primer Seminario de Intercambio de Buenas Prácticas entre las distintas organizaciones, celebrado en España
 - Encuentro entre los jóvenes participantes, que se desarrolló en Ecuador
- Seminario de Evaluación, en la Ciudad de México, con jóvenes y organizaciones para determinar los resultados de las acciones anteriores y planificar las futuras
- Elaboración de un Manual de Metodología sobre las actividades y mejores prácticas para promover y difundir de forma efectiva los resultados de todos los proyectos.

Con el desarrollo de !INFORMACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA! se ha generado el trabajo en equipo entre representantes de:

organizaciones de jóvenes con discapacidad sensorial (ciegos y sordos)



Resultados

Emprendedoras Sociales	3
Acciones comunitarias	3
Cursos ¡Formador de Formadores Comunitarios!	5
beneficiados directos	437
Beneficiarios en forma indirecta	1748
Familias beneficiadas en forma directa	400
Eventos especiales (Brigada, Festival día del Niño)	2
Talleres generados por la comunidad	2

Iniciativa comunitaria

La comunidad se empondera del programa y genera 2 talleres de habilidades:

- Repostería (Dirigido a mujeres)
- Danza taihtiano (Dirigido a Niñas)

Testimonios

¡He crecido como persona. Los temas me han ayudado para prevenir o resolver problemas tanto en mi familia como en mi comunidad. Me sé expresar mejor.

Janet Cisneros
Coordinadora, Emprendedora y Tallerista

Los temas de desarrollo humano me han ayudado a reflexionar y a cambiar mi actitud cuando descubro que está mal. Me he desenvuelto más y también me tengo más confianza. Las habilidades que he desarrollado me han ayudado en mi economía porque todo lo que he aprendido me ha servido para venderlo.

Corina Puente Reyna
Emprendedora y voluntaria

Me he superado y los cursos me han servido para conocer a más personas, antes era muy seria y no tenía relación con los vecinos, tenía muy poca comunicación. También me han servido para salir adelante con mi familia, y ahora sé que sí se puede lograr lo que uno desea. En lo económico he crecido porque lo que hago lo vendo.

Ma. Guadalupe Ayala Mtz.
Emprendedora y tallerista voluntaria

Me ha ayudado para descubrirme a mí misma y para ser mejor persona, también he cambiado actitudes que me perjudicaban.

Alejandra Hernández Cruz
Tallerista Voluntaria



ADOPTAN COMUNIDADES



El plan ¡ADOPTA UNA COMUNIDAD!, basado en el desarrollo comunitario sustentable iniciado por VETSA, es apoyado por la empresa ALCOA, en coherencia con su PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El donativo FUNDACIÓN ALCOA del año 2009 fue entregado a VETSA para trabajar en la activación de la comunidad de Real de Palmas en Zuazua, Nuevo León.

Gracias a este donativo se dio un gran impacto positivo en la zona al descubrir y formar sus propios líderes transformadores de su entorno.

El@s harán posible que se cumpla con el objetivo de crear una comunidad sustentable como resultado del trabajo en equipo entre una empresa socialmente responsable, ALCOA, y una Organización de la Sociedad Civil especializada en trabajo comunitario, VETSA.

VETSA por medio de sus programas Fortalece los valores y las potencialidades de las Mujeres, niñ@s y adolescentes de la comunidad e impulsa a que se comprometan a ser socialmente responsables, buenos protectores del medio ambiente. y con ello mejoran los estándares de vida de sus familias y, por supuesto, de la sociedad.



Servicios de Juventud de Ayuntamientos

Redes de Información Juvenil

Organizaciones de personas con Discapacidad Sensorial, de Europa y América Latina (España, México, Colombia, Argentina, Italia, Bélgica, Francia y Ecuador)

¿Por qué iniciamos este proyecto?

Porque la persona con discapacidad es un ciudadano con plenitud de derechos para todos los efectos, sin embargo estamos obligados a definir tales derechos, a dotarlos de contenido material, a universalizarlos, hacerlos vinculantes, exigibles y a regular mecanismos eficaces y rápidos de protección y tutela que garanticen su ejecutividad.

La democracia participativa exige que las políticas públicas en materia de personas con discapacidad se hagan con el concurso de ellas mismas, a través de sus organizaciones representativas, mediante una participación activa y con la corresponsabilidad que habrá de darse en todas las fases de la decisión: elaboración, consulta, aprobación, ejercicio, seguimiento y evaluación.

El respeto a la democracia, los derechos humanos y las libertades fundamentales conlleva el derecho de toda la juventud a acceder a una información completa, objetiva, fiable y comprensible respecto de todas sus preguntas y necesidades.

Este derecho a la información ha sido reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en la Convención Europea para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales, y en la Recomendación N° (90) 7 del Consejo de Europa relativa a la información y el asesoramiento de la juventud en Europa. Este derecho constituye la base de las actividades de información juvenil emprendidas por la Unión Europea.

Si la información se adapta a las necesidades de los jóvenes, les permite participar en la vida pública y desarrollar el sentido de la ciudadanía activa; si además es el joven el que participa en la elaboración, desarrollo de productos informativos y en su difusión, se implica en un proceso que supone un aprendizaje práctico de participación y de ciudadanía activa, contribuyendo con sus opiniones y aportaciones a la construcción de una sociedad en la que todos tengan su sitio en condiciones de igualdad desde la diferencia.

El acceso de los jóvenes a la información adecuada a sus intereses y a los servicios de comunicación potenciará su participación en la vida pública como ciudadanos activos y responsables, a la vez que fortalecerá sus asociaciones y finalmente a la Democracia.



De Joven a Joven

Por: Evaristo Gómez Patiño / 4° Grado, Primaria Colegio Formus

César y Héctor son dos compañeros que van a la misma secundaria. César tiene la dicha de contar con el sentido de la vista, y Héctor tiene la dicha de contar con la amistad de César, Brian, Berenice, Glenda, Kevin y muchos más.

Todos son alumnos del grupo 1. E en la escuela secundaria No. 35 ¡Ricardo Flores Magón de la colonia Lomas del pedregal, Apodaca, lugar al que fuimos para platicar con ellos y así entrevistar al director, subdirector, maestros y compañeros de Héctor.

P. Héctor, ¿Cuándo empezaste a estar así como estás ahora?
R. Cuando estaba en tercer año de primaria me empezaron unos dolores de cabeza muy fuertes y los doctores me decían que tenía tifoidea, me daban medicamentos, pero no me hacían efecto porque luego supieron que esos dolores me daban porque tenía un tumor en la cabeza.

P. ¿Entonces qué te hicieron?
R. Me operaron y me quitaron el tumor, pero eso dañó una parte del cerebro y por eso me quedó sin vista.

P. ¿Cómo te sentiste después de la operación?
R. Como un trapo en la cama, me dolía todo el cuerpo, no me podía mover, un señor que iba a mi casa y le daba terapia a mi abuelo fue el que me empezó a levantar, y como me afectó el cerebro empecé a contar 1,2,3,4 y regresaba 4,3,2,1, y repetía, a veces me brincaba, pero él me decía, ¡repítelo!, y yo me enojaba, pero volvía a contar, y gracias a Él pude seguir adelante y pude levantarme de la cama!

P. ¿Cómo te fue en la escuela?
R. Pues como falté mucho tiempo, casi iba a reprobarme el tercer grado, pero mi maestra me apoyó y pasé a cuarto.

P. Usted, maestro Alfredo Eliud De la Garza, ¿Cómo se comporta Héctor después de su operación?

R. Me llama la atención su decisión de seguir adelante, Él dice que la sociedad no tiene porqué adaptarse a Él sino que es Él quien tiene que adaptarse a la sociedad, pero por lo pronto agradece mucho toda la ayuda que le prestan los directivos, maestros y compañeros de su salón a medida que se adapta.

P. ¿Quiénes cooperan voluntariamente con Héctor?

R. Además de su familia está el Director Enrique Rodríguez Chiu, su servidor como subdirector, el profesor Carlos Lara Duarte, la maestra de historia Martha Leticia Vázquez, varios de sus compañeros, incluso recibió ayuda del Estado de Coahuila pues le regalaron una computadora con el sistema Braille.

P. ¿Cómo lo auxilian sus compañeros de salón?

R. Lo acompañan si necesita agua o si tiene que hacer fila. Carla le graba las guías para hacer la tarea y trabajos por hacer, Kevin lo acompaña para cuidar que no le vaya a pasar algo, uno de los compañeros le fabricó un material amarillo -color que más distingue- para la clase de ciencia. Todos lo ayudan para que no se quede atrás. Para matemáticas que es lo más difícil, utiliza un ábaco y marcadores fluorescentes.

Debido a la situación que vive Héctor, profesores y alumnos son voluntarios por primera vez y comprenden lo favorable que es el voluntariado para la sociedad. Saben que se puede ayudar en cualquier parte que se les necesite pues el único requisito es tener decisión y voluntad como en este caso ellos lo tienen.

P. Héctor, ¿Tienes algún sueño por cumplir?

R. Sí. Quiero ir a Venecia.

¿Quién de tus amigos quiere acompañarte? Héctor Manuel Cordero Almaguer • César Ricardo Delgado Buen Rostro • Glenda Anahí Tienda Carmona • Berenice J. Rivera Araujo • Kevin Orlando Cantú Segura • Brian Alejandro Cordero Moreno

Por: Germán Moya Hernández / ONCE

ONCE Organización Nacional de Ciegos Españoles EL VOLUNTARIADO Y LOS JÓVENES CIEGOS EN MURCIA (ESPAÑA)

El voluntariado que trabaja para la ONCE tiene más de 10 años de experiencia y existe para cubrir las necesidades de las personas con ceguera y baja visión.

Cuando un invidente llega a la ONCE pasa por un Plan Individualizado de Atención, a cargo de un equipo multidisciplinar de profesionistas y técnicos:

- 1.- Un psicólogo de quien recibe la terapia conveniente.
- 2.- Un técnico en integración laboral quien le gestiona un empleo, sobre todo a quien está en las últimas etapas de su formación.
- 3.- Un técnico en tiflotecnología le proporciona los recursos tecnológicos que se pueden utilizar para favorecer el acceso a la información de las personas ciegas.
- 4.- Un animador sociocultural y deportivo le ayuda a ocupar su tiempo libre a través de talleres, deportes y recursos culturales como las bibliotecas adaptadas.
- 5.- Un técnico en rehabilitación que le ayuda a conseguir la mayor autonomía posible a través del uso del bastón blanco o de un perro guía, y en el caso de que alguien tenga todavía un resto visual operativo, le ayuda para que lo optimice a través de elementos técnicos como filtros de luz, telescopios, lupas, y más.
- 6.- Un servicio de voluntariado cuya función es ayudar a quienes, tras pasar por la rehabilitación, no consiguen un nivel suficiente de autonomía personal.

Los voluntarios asumen varios tipos de servicios:

- Acompañar a los invidentes en su lectura de documentos
- Facilitarles el traslado a la ONCE
- Apoyarlos en la práctica de actividades como teatro, talleres o gimnasia.

Cabe aclarar que la mayoría de los invidentes que solicitan el servicio de voluntariado son mayores que no conocen el manejo de la tiflotecnología para acceder a la información o que no han logrado un nivel mínimo de autonomía con el bastón para desplazamientos, no obstante también existen jóvenes ciegos, generalmente con discapacidades concurrentes con la ceguera como la discapacidad intelectual, el retraso mental o la discapacidad física, que sí precisan de la figura del voluntario para poder asistir a determinadas tareas o actividades.

¿QUIÉNES PUEDEN AFILIARSE A LA ONCE?

Hombres y mujeres cuya visión se vea reducida hasta un 10% de la visión normal, sea en campo visual o en agudeza.

Una experiencia que ha dado muy buenos resultados es cuando el propio joven con discapacidad se convierte en voluntario y auxilia a otros compañeros afiliados. Se trata de personas con déficit visual, pero capaces de realizar una labor tan constructiva y gratificante como la de ayudar a sus semejantes.

La vida en la ONCE nos ha demostrado que el voluntariado beneficia siempre, tanto al agente como al paciente, y por eso lo promovemos dentro de nuestra



Ventana al Mundo

Por Dra. Sara Marini / Grupo juventud- Unione Italiana Dei Ciechi, Vicenza

CUANDO UN SEMINARIO SE TRASFORMA EN UNA ESCUELA PARA LA INTEGRACIÓN, Y UN PROYECTO SE TRASFORMA EN UNA ESCUELA DE VIDA.



El seminario "Trabajando juntos, en el acceso a la información de jóvenes con discapacidad sensorial" realizado en México DF en enero 2010 es la última parte del proyecto

"INFORMACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA: UNA ESTRATEGIA PARA LA INCLUSIÓN DE JÓVENES CON MENOS OPORTUNIDADES".

Dicho proyecto, coordinado por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Murcia (España) y financiado por el programa Juventud en Acción de la Comisión Europea, ha sido desarrollado con el fin de encontrar estrategias para promover la inclusión de jóvenes con discapacidades.

El proyecto comienza en febrero 2008, a Murcia, con el seminario

"BUENAS PRÁCTICAS EN INFORMACIÓN JUVENIL COMO ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD SENSORIAL"

En el cual han intervenido los principales representantes de las asociaciones de discapacitados y las administraciones públicas involucradas. El segundo paso se llevó a cabo con el

INTERCAMBIO JUVENIL "INFORMACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA: UNA ESTRATEGIA PARA LA INCLUSIÓN DE JOVENES CON DISCAPACIDAD SENSORIAL" en CUENCA (ECUADOR)

En junio 2009 que se finalizó en enero 2010 con este seminario.

Al proyecto han adherido los representantes de organizaciones provenientes de América Latina y de Europa:

México-Ciudad de México (Distrito Federal)
España-Murcia
Colombia-Cali
Argentina-San Isidro
Ecuador-Cuenca
Italia-Vicenza
Francia-París
Bélgica-Liegi

Objetivos:

Entre los principales objetivos desarrollados por el proyecto podemos enumerar:

Propuesta de experiencias y beneficios que pudieran incentivar la participación activa de jóvenes con discapacidad sensorial, sin alguna exclusión, al interno de los centros de información juvenil.

La opción para todos los jóvenes, con las mismas oportunidades y sin discriminación de tener libre acceso a la información sobre la solicitud de derechos ciudadanos.

Crear estrategias para el acercamiento a la información y sensibilización de los jóvenes, utilizando tecnologías de la información y de comunicación.

Creación de una red de comunicación entre organismos de información juvenil que favorezca la comprensión, el entendimiento y conocimiento mutuo entre jóvenes de Latinoamérica y Europa.

Como meta final se propuso la adaptación y el mejoramiento de los servicios comunales y regionales para que los jóvenes sean involucrados en una participación activa dentro la comunidad, y el proyecto de redacción del "Manual de metodología para el diálogo estructurado de jóvenes y organismos públicos, para la puesta en marcha de Servicios de Información Juvenil como estrategia de inclusión de jóvenes con discapacidad sensorial".

El seminario: una escuela de integración;

El seminario se ha desarrollado en el Centro Cultural de España en México, del 14 al 16 de enero del 2010, involucrando a integrantes de entidades públicas y asociaciones diferentes.

Hemos participado en sesiones donde han sido afrontados temas pertinentes a la situación internacional de los jóvenes discapacitados con relación a la igualdad de género por parte de las importantes instituciones implicadas en este proyecto y a la presentación de las experiencias sobre el proyecto por parte de las ocho delegaciones presentes. Mesas redondas sobre la discapacidad y la importancia de libre acceso a la información, grupos de trabajo entre jóvenes, administraciones y organizaciones han sido algunas de las actividades afrontadas, que nos han dado la posibilidad de hacer una reflexión profunda sobre la situación internacional.

Este ha sido fundamental para la programación de un manual de metodología para encontrar estrategias de inclusión de jóvenes con

Arcon del Voluntariado

VALORES Y TRADICIONES

Nací en Villa García, municipio de Zacatecas, y por fortuna a mi pueblo no han llegado algunos adelantos de la ciudad, por eso todavía tenemos las costumbres y tradiciones que se supone son de gente humilde, aunque en realidad son de personas educadas en el mejor de los principios: el respeto

Allí el tiempo parece de otro siglo, un tiempo donde los valores se mantienen firmes porque los padres de familia inculcan en sus hijos el aprecio a los mayores, y los maestros rurales imparten, además de conocimientos, formación para la vida.

Es fecha que la gente da los buenos días en la calle a cualquier vecino que encuentra, se convive mucho con familiares y cuando un infante comete un error se le llama la atención porque los adultos y papás no han perdido el miedo a ejercer su autoridad, sin caer en el autoritarismo.

Cabe aclarar que Autoritarismo es hacer que el otro haga lo que yo quiero!, en cambio Autoridad es hacer que el otro quiera lo que yo quiero!, y lograr eso es todo un arte.

Claro que es difícil ejercer la autoridad, sin embargo debe aplicarse en la ciudad también porque ahora parece que niños y jóvenes consideran una llamada de atención como una intromisión en su vida y no es así, al contrario, corregir a un menor, sea hijo o alumno, es señal de que deseamos para él lo mejor, y que esperamos sea un excelente ser humano.

Lo digo con conocimiento de causa porque soy maestro de la Secundaria Federal No. 45 ¡Ricardo Flores Magón!, de la colonia Lomas del Pedregal en Apodaca desde hace 26 años.

Terminé mis estudios en la Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes en la especialidad de ciencias sociales y al salir de la escuela emigré a Nuevo León a esta institución, así que con mucho gusto y orgullo digo que es la única escuela donde he trabajado.

Aquí he encontrado grandes compañeros entre los maestros y directivos, también he vivido tristezas y alegrías, pero lo más importante es que conservo las ganas de formar personas y prepararlas para el futuro.

A mi pueblo vuelvo con regularidad, y aunque no es bueno hacer comparaciones, por los acontecimientos actuales a veces



tenemos la sensación de que en la ciudad ya se perdió todo, incluso la seguridad, ya no se puede andar a altas horas de la noche ni tampoco descuidar a la familia por temor de que pase algo, en cambio en el pueblo aún se camina por sus calles sin temor a nada.

Incluso las tradiciones más importantes de mi pueblo siguen vigentes como ir a la iglesia todos los domingos, ir al cine, al parque y otra muy característica es ¡dar la vuelta! en la plaza principal en donde se escucha la serenata de una orquesta o un mariachi y las parejas de novios caminan por la plazuela con mucha seguridad y en pleno disfrute de su juventud.

26 años se dice fácil, pero estar frente al alumnado con gis en los dedos en los pantalones y hasta en la cabeza, más la preocupación por decenas de mentes nuevas que están frente a uno y esperan mucho del maestro es misión de apostolado, es vocación y no únicamente una fuente de empleo.

Considero que aquí en mi trabajo docente hay gran oportunidad de practicar simultáneamente el voluntariado porque una cosa es desempeñar una función dentro del salón de clase, y otra aprovechar también los tiempos libres -entrada, descansos o salida- para acercarse al estudiante en plan de amigo, de mentor, de guía para ayudar a quien lo necesite, ya sea con orientación para resolver un problema, con un consejo a tiempo, incluso con una llamada de atención cuando se la merecen, ¡pero eso sí, con muuuuuucho cariño!

El caso es rescatar los valores de los pueblos iatrasados! para emigrarlos a la ciudad ¡progresista!, pero triste, si no hacemos hasta lo imposible por devolverle la alegría.

Por: Carlos Mario Zacarías Duarte

Nuestra Sustentabilidad y Sostenibilidad son: ¡LOS FORMADOR DE FORMADORES VOLUNTARIOS COMUNITARIOS!

VETSA Informa y participa a la Sociedad sus Avances teniendo la Visión de Construir un México mejor, al aportar su experiencia, conocimientos, sus Programas Sistematizados, alcances y demostrar que trata de ser un Actor de Acción para contribuir al Bienestar Social de los ciudadanos de nuestro País, además de ser puntal para unir Instituciones y construir redes.

MISIÓN

Generar y retroalimentar MODELOS INTEGRALES DE ACTIVACIÓN COMUNITARIA, sustentados en procesos comunitarios, cultura de la legalidad, jóvenes comprometidos, unión de la familia, trabajo y educación como valor, derechos humanos, respeto al entorno y actividades productivas.

VISIÓN

Ser una organización que contribuya al Bienestar Social de México, trabajando permanentemente por la multiplicación de nuestros programas, impulsando una Participación Ciudadana Comunitaria CONSTRUYENDO CIUDADANOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.

TOTAL DE MUNICIPIOS TRABAJADOS: 10

TOTAL DE COMUNIDADES, COLONIAS O BARRIOS: 37

TOTAL DE GRUPOS ATENDIDOS 127



Puerto Marquez No. 3125 Col. Narvarte, CP. 67173
Monterrey N.L. México. Tel. (81) 1234-3169 • (81)8115-0007
Mail: info@vetsa.com.mx

www.vetsa.com.mx

